**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 1 «БЕРЕЗКА» С. КЕРЛА-ЮРТ**

**ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник МУ «ОДО  Грозненского муниципального района»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. С.Бакараева от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |  | УТВЕРЖДЕНА  приказом МБДОУ  «Детский сад №1 «Березка»  с. Керла-Юрт Грозненского муниципального района»  от \_31.08.2023г. № \_94-од |

|  |
| --- |
| ПРИНЯТА  Педагогическим советом МБДОУ  «Детский сад №1 «Березка»  с. Керла-Юрт Грозненского  муниципального района»  (протокол от 31.08.2023 № 1) |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад № 1 «Березка» с. Керла-Юрт**

**Грозненского муниципального района»**

**на 2023-2026гг.**

с. Керла-Юрт–2023г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Стр.** |
| 1 | Паспорт Программы развития | 3 |
| 2 | Информационно аналитическая справка о состоянии и перспективах развития ДОО | 6 |
| 3 | Блок аналитического и прогностического обоснования программы | 9 |
| 4 | Концепция и стратегия развития ДОО | 11 |
| 6 | Система целесообразных мер и форм работы МБДОУ «Детский сад  № 1 «Березка» с. Керла-Юрт Грозненского муниципального района» | 14 |
| 7 | Ожидаемые результаты | 19 |

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование организации** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждении «Детский сад № 1 «Березка» с. Керла-Юрт Грозненского муниципального района» |
| **Основания для разработки Программы** | - Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021);  -Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;  -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642;  -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;  -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);  -Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;  -Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;  -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -  образовательным программам дошкольного образования»;  -Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);  - Федеральная образовательная программа  Дошкольного образования утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028;  -Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Березка» с. Керла-Юрт Грозненского муниципального района»  - Локальные нормативные акты ДОУ. |
| **Разработчики Программы** | Ответственные: Хакиева Л.А., МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка» с. Керла-Юрт Грозненского муниципального района»»;  Рабочая группа в составе, утвержденном приказом  № 1 от 04.08.2023г. |
| **Цели программы развития** | Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка» с. Керла-Юрт Грозненского муниципального района» с учетом запросов личности, общества и государства. |
| **Задачи Программы** | -Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;  - Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;  - Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;  -совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;  -использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей. |
| **Основные направления развития организации** | - Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.  - Переход на ФОП.  - Повышение эффективности системы дополнительного образования.  - Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.  - Совершенствование системы охраны труда.  -Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| **Период реализации программы развития** | С 2023 года по 2026 год – 3 года |
| **Порядок финансирования программы развития** | Бюджетные средства |
| **Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы** | Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др.мероприятиях инновационной направленности.  Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.  Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.  Обновление материально-технической базы на 40%.  Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.  Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.  Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.  Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.  Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.  Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности |
| **Контроль реализации программы развития** | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – *май каждого года*. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. |

**Информационно аналитическая справка о состоянии и**

**перспективах развития ДОО**

**Сведения об организации.**МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка» с. Керла-Юрт Грозненского муниципального района» далее - детский сад, организация) создан 2 октября 2017 года на основании постановления МУ ОДУ Грозненского муниципального района «О создании МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка» с. Керла-Юрт Грозненского муниципального района» от 08.09.2017 № 186.

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок, 4 групповых комнат, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.**В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, из них:

* 1 вторая группа раннего возраста (2-3 года);
* 1 группа младшего возраста (3-4 гола);
* 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
* 1 группа старшая (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 120 | 100% |
| Неполная с матерью | 0 | 0% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 % |

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

* МБОУ «СОШ с. Керла- Юрт Грозненского муниципального района»;
* ФАП с. Керла-Юрт.

Взаимодействие с МБОУ «СОШ с. Керла- Юрт Грозненского муниципального района» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Специалисты ФАП с. Керла -Юрт обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 18 человек (*заведующий детским* садом, заместитель заведующего по ВМР, 12 воспитателей, 1музыкальный руководитель,, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

* воспитателями – на 100%;
* младшими воспитателями – на 100%;
* обслуживающим персоналом – 100%.

**Сведения о работниках**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование, кол-во работников** | **Наличие квалификационных категорий, кол-во работников** | **Стаж работы, кол-во работников** |
| Высшее – 10 чел. | Высшая – 0 чел. | До 5 лет – 12 чел. |
| Среднее специальное – 8 чел. | Первая – 0 чел. | 5 – 10 лет – 7 чел. |
| Обучаются в ВУЗах – 0 чел. | Без категории – 0 чел. | Свыше 15 лет – 0 чел. |

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы был сделан анализ:

* результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;

- возможные варианты развития.

**Блок аналитического и прогностического обоснования программы**

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к

взаимоотношениям между образовательной организацией, обществом и социумом. Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, Программу развития, организационно-нормативные документы), свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуацией в стране.

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка» с. Керла-Юрт Грозненского муниципального района» деятельность осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей,

принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально-

коммуникативное направление включает совместную деятельность детей со взрослыми и сверстниками, игровую и трудовую деятельность, общение, патриотическое, гражданское, гендерное воспитание.

- Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей,

об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Познавательное

направление включает непосредственно образовательную деятельность, экспериментальную и опытническую деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность.

- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры;

обогащениеактивногословаря,втомчислесучетомнационально-регионального

компонента; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Речевое направление включает непосредственно образовательную деятельность, игровую деятельность,экскурсии, проектную деятельность, профессиональную коррекцию речевого развития детей, развитие связной речи в различных видах деятельности.

-Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы,

фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельность детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно-эстетическое направление включает непосредственно образовательную деятельность, организованную творческую деятельность, театрализованную деятельность, праздники, развлечения, конкурсы, выставки.

- Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физкультурно-оздоровительноенаправлениевключаетмониторингсостоянияздоровьядетей,организациюоптимальногорежима,организациюорганизованнойобразовательнойдеятельности,обеспечениерациональногопитания,

Формирование привычки к здоровому образу жизни, организацию рациональной двигательной активности в течение дня, закаливание, создание безопасной предметной среды для физического развития, сотрудничество с родителями.

Для реализации приоритетных направлений деятельности ДОО созданы условия,

обеспечивающиеобогащенноесоциально-коммуникативное,познавательное,речевое,художественно-эстетическое, физическое через организацию личностно-ориентированной системы образования, обогащенной развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности.

В детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

**Концепция и стратегия развития ДОО**

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОУ лежат следующие **научные принципы**:

1.Принцип гуманизации учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2.Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3.Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4.Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5.Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6.Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7.Принцип открытости ДОУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8.Принцип научности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

**Миссия ДОУ** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ, выступают:

-формирование цифровых компетенций педагогических работников;

-психолого-педагогическое консультирование родителей;

-инновационная деятельность;

-вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);

-система выявления и поддержки одаренных детей;

-институт наставничества;

-профессиональное конкурсное движение.

-обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К **ценностям** ДОУ относятся:

Открытость и поддержка – ДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

**Основные направления развития организации**

**1. Переход на ФОП ДО.**

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировки ОП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

**2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).**

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

**3. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.**

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

* проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
* механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
* модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
* обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

**4. Усиление антитеррористической защищенности организации.**

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**Система целесообразных мер и форм работы**

**МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка» с. Керла-Юрт**

**Грозненского муниципального района»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержательные характеристики** | **Мероприятия** | **Период реализации, годы** |
| **1. Совершенствование структуры управления ДОУ** | | | |
|  | Изучение нормативно-правовой базы и разработка локальных документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО  Анализ и корректировка ЛНА | Создание базы нормативно -правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;  Разработка необходимых локальных актов | 2023-2024г.  По мере необходимости |
|  | Разработка проектов ОП в соответствии ФОП ДО | ОП ДО в соответствии ФОП ДО | Август  2023 |
|  | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления | Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт  Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления.  Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Родительского комитета. | Постоянно  2023-2024гг.  Постоянно по мере необходимости |
| **2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО** | | | |
|  | Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования | Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО  Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми программами)  Создание мониторинга оценки качества  образования в ДОУ. | 2023-2024гг.  2023-2024 г.  2023-2024 г. |
|  | Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями | Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии | 2023-2025 г. |
|  | Внедрение системы инновационных образовательных технологий | Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность  Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий | 2023-2025г.  2023-2024 гг. |
|  | Создание системы консультирования и сопровождения родителей | Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, проведение консультаций, бесед с родителями воспитанников  Разработка методических материалов  и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников | 2023-2024гг.  2023-2024гг. |
| **3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ** | | | |
|  | Подготовка педагогов к переходу на новые требования:  - анализ профессиональных дефицитов педагогов;  - курсовая подготовка педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО | Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении  Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов  Обучение педагогов на курсах повышения квалификации  Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества  Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников | 2023-2024 гг.  2023-2025 гг.  2023-2024 гг.  По мере необходимости  По мере необходимости |
|  | Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО |  | 2023-2024 гг. |
|  | Вовлечение педагогов в инновационную деятельность | Стимулирование  самообразования педагогов в области ФГОС ДО  Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном.  Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям ФОП ДО  Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров, мастер-классов и других форм и методов работы с детьми и родителями. | 2023-2024 гг.  2023-2025 гг.  2023-2024 гг.  2023-2025 гг. |
|  | Повышение ИКТ- компетентности педагогов | Повышение квалификации педагогов на внешних курсах  Повышение - компьютерной грамотности педагогов | 2023-2024гг. |
| **4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.**  **Предметно-развивающая среда ДОУ** | | | |
|  | Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием | Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО  Дополнить учебно-методический комплект к Образовательной программе в соответствии ФОП ДО  Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе | По мере поступления финансирования  По мере поступления финансирования  По мере поступления финансирования |
|  | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ | Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО , ее модернизация и развитие.  Проведение ежегодных смотр- конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей | 2023-2025 гг.  2023-2025гг. |
| **5. Здоровьесбережение в ДОУ** | | | |
|  | Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников | Составление планов мероприятий по здоровьесбережению | 2023-2024 гг. |
|  | Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению | Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения | 2023-2024гг. |
| 16 | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения | Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудовнием | По мере поступления финансирования |
| **6. Социальное партнерство ДОУ** | | | |
|  | Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности | Заключение договора с школой, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ | 2023-2024гг. |
|  | Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы | Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ. | 2023-2024 гг. |

**Ожидаемые результаты**

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДОУ должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.

3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.

4. Развитие педагогического потенциала.

5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования

6. Доступность системы дополнительного образования

7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями Грозненского муниципального района.

**Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:**

* инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
* качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
* совершенствовать систему педагогического мониторинга;
* создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
* обновить содержание и технологии дошкольного образования;
* построить динамичную, безопасную развивающую среду.

**Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДОУ.**

* Повышение качества образовательного процесса.
* Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
* Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
* Повышение уровня компетенции педагогов.
* Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
* Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
* Распространение педагогического опыта.
* Участие ДОУ в проектах района, республики.
* Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
* Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
* Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
* Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
* Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

**Условия реализации приоритетных направлений программы**

**Организационные**

* ОП ДО в соответствии ФОП ДО;
* Обсуждение Программы с родительской общественностью.

**Кадровые**

* Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала  всех сотрудников детского сада;
* Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
* Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных  результатов.

**Материально-технические**

* Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
* Дидактическое оснащение образовательной программы в соответствии ФОП ДО и дополнительных программ; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
* Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
* Оформление помещений с учетом инновационных технологий, и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

**Социально-культурные**

* Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
* Формирование «открытого образовательного пространства ДОУ» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития  ДОУ в целом;
* Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

**Нормативно - правовые и финансовые**

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих

деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

* расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
* иные расходы, связанные с реализацией Программы».

**Научно-методические**

* Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;
* Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
* Разработка мониторинга качества образовательного процесса

**Оценка результатов Программы развития и система контроля за выполнением программы**

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

* Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
* Изучение документации.
* Обработка полученной информации.
* Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
* Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса - способов взаимодействия ДОУ и семьи.
* Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
* Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.